



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2023-24**

**Relazione finale del/la docente  
Erbisti Claudia**

---

**MATERIA: Matematica**

**CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. BL**

**1. OBIETTIVI CONSEGUITI** in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

**1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:**

Acquisire saperi e competenze per sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo.

Individuare e applicare le procedure per affrontare problemi attraverso linguaggi formalizzati.

Usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica per esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali.

**1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:**

Affrontare e risolvere semplici problemi di matematica usando gli strumenti adeguati al percorso didattico.

Favorire l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica.

Assicurare la padronanza del linguaggio scientifico e in particolare del linguaggio proprio della matematica.

**2. CONTENUTI:** vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

**2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:**

**2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:**

**2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:**

**2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 55/2024 art. 22 comma 5):**

Gli argomenti trattati sono in linea con gli obiettivi minimi stabiliti dal dipartimento di materia.

## 2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti <sup>1</sup>	mesi / ore
Limiti e continuità	settembre/ novembre
Limiti di funzioni reali di variabile reale	novembre/ febbraio
Continuità	febbraio/aprile
Derivate EDUCAZIONE CIVICA	aprile/maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	69

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

## 3.METODOLOGIA

### 3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

Nell'organizzazione didattica del percorso formativo si sono trattati gli argomenti con metodo e rigore, curando la proprietà di linguaggio e stimolando le capacità di rielaborazione. Si è privilegiato, quando possibile, l'approccio intuitivo ai diversi argomenti partendo da esempi particolari e di facile comprensione per arrivare, mediante graduali generalizzazioni, ad una sistemazione organica.

### 3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA:

L'approccio per problemi che si è seguito ha permesso di portare l'alunno al centro del processo di apprendimento, che diventa una personale scoperta, una conquista via via più consapevole sotto la guida e lo stimolo dell'insegnante.

Si sono svolte lezioni espositive sui vari argomenti, presentazione e risoluzione di esercizi e problemi relativi ai contenuti proposti.

### 3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Il recupero dei contenuti e di sostegno nelle applicazioni è stato curricolare e si è attuato con la revisione degli esercizi affrontati in classe o assegnati per casa e con la correzione delle verifiche scritte.

### 3.4) STRUMENTI E SPAZI:

In presenza si è utilizzata la LIM in dotazione in classe.

Per l'assegnazione degli esercizi e dei materiali di approfondimento ho utilizzato classroom di Google.

---

<sup>1</sup> Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

## 4. LA VALUTAZIONE

### 4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

La valutazione è legata a periodiche verifiche scritte e orali.

Le verifiche orali consistono in domande opportunamente formulate per testare la conoscenza teorica dei contenuti e l'applicazione degli stessi in esercizi standard.

Ulteriori elementi di valutazione della preparazione dello studente e della sua maturazione sono stati significativi interventi personali durante le lezioni, attenzione, capacità di riflessione, impegno nel lavoro domestico.

### 4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione in particolare tiene conto dei progressi relativi ai livelli di partenza, dell'acquisizione di un metodo personale nell'affrontare la materia, della consapevolezza di superare i propri limiti, anche attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, di consolidare le proprie conoscenze e della volontà di mettere in gioco le capacità personali .

I risultati delle prove scritte e orali sono stati comunicati e adeguatamente commentati agli alunni.

Verona, 02/05/2024

firma del docente

Claudia Erbisti