

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<u>Assemblee di classe:</u> 25/10-12/12-12/04 <u>Assemblee di Istituto:</u> 20/10/2023 -Presentazione liste per l'elezione dei rappresentanti di Istituto. 15/02/2024 - Educazione sentimentale oggi: quale modello di affettività e di sessualità? 18/03/2024 - Intelligenza artificiale: sviluppi, opportunità, sfide.	- Esercitare le modalità di rappresentanza	9		NO	SI'
	- Saper individuare i più importanti principi che riguardano i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.	<u>Giornate della memoria e del ricordo</u> 31/01/2024 Partecipazione al convegno "Memorie attive. La Shoah e gli altri stermini nazi-fascisti dimenticati" (progetto inserito nel curriculum dell' ORIENTAMENTO)	- Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente.	4		NO	SI'

<p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento o degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano.</p> <p>- Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da</p>	<p>Le organizzazioni internazionali: ONU e UE.</p> <p>Lo Statuto delle Nazioni Unite (obiettivi, fini, organizzazione).</p> <p>La richiesta di pace. Letture. Recupero contenuti chiave affrontati. L'UE.</p>	<p>- Conoscere l'organizzazione e dell'U.E. e dell'ONU.</p> <p>- Esercitare i diritti di cittadinanza in relazione all'età.</p>	4	DIRITTO	SI'	SI'
	<p>10 febbraio, Giorno del Ricordo, le foibe.</p> <p>Genocidio ebraico. Campi di lavoro e di sterminio. Sonderkommando. Fasi e metodi della soluzione finale. Analisi di testi storiografici.</p> <p>Approfondimenti storiografici sui regimi totalitari. La resistenza. Costituzione italiana.</p>	<p>- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.</p> <p>- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico</p>	4	STORIA	SI'	SI'
	<p>H. Arendt, le origini del totalitarismo. Male radicale. La banalità del male.</p> <p>Levinas, le cause dei totalitarismi; il solipsismo della filosofia occidentale. Il "volto" dell'Altro.</p> <p>Jonas, principio di responsabilità.</p>	<p>- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.</p> <p>- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento</p>	4	FILOSOFIA	SI'	SI'

		Popper, società chiusa e società aperta. La democrazia come procedura.	dimostrando capacità di analisi e giudizio critico				
	promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Incontro con ADOCES (Associazione Donatori Cellule Staminali Emopoietiche Odv) Verona; Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata; testimonianze.	- Essere consapevoli dell'importanza del dono del sangue e del midollo.	4	SCIENZE E MOTORIE	NO	SI'
		Esercitazione in bicicletta lungo le ciclabili limitrofe alla scuola.					
		Education from the Victorian Age to the present. The right to education (reading).	- Conoscere e comprendere le dinamiche complesse delle società moderne e le differenze tra popoli e culture.	3	INGLESE	SI'	SI'
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Compiere le scelte di	La tutela dei beni culturali: Museo e collezionismo dall'antichità ai nostri giorni	- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i	2	DISEGNO STORIA DELL'ARTE	SI'	SI'

	partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.		beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale.				
		I cambiamenti climatici. (nell'ambito del progetto Talking about Science)	- Essere consapevoli degli effetti dell'impatto del cambiamento climatico a livello globale e dell'importanza di assicurare a tutti l'accesso ad un'energia economica, affidabile e sostenibile.	4	SCIENZ E	SI'	SI'
		Discussione sul tema del femminicidio, anche in relazione con le vicende di Giulia Cecchettin	- Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi. - Argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti. - Comprendere e analizzare testi di vario	2	ITA LIANO	SI'	SI'

			<p>genere.</p> <p>- Produrre testi anche in base alle tipologie previste dall'Esame di Stato</p>				
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<p>Modelli matematici: fasi; caduta di un grave: problema di Cauchy relativo ad un'equazione differenziale del II ordine; crescita della popolazione: modello di Malthus e di Verhust, rappresentazione della soluzione mediante Geogebra. (con riferimento alla conferenza del prof. Sisto Baldo dell'Università di VR - si veda il percorso dell'ORIENTAMENTO)</p> <p>Modellizzazione con equazioni differenziali a variabili separabili: problemi di Cauchy in situazioni di realtà; applicazioni ai circuiti RC e RL.</p> <p>Videoconferenza da Festa della scienza e della filosofia (Foligno) - contributo online del 11/05/2023: Paolo Benanti "La grande invenzione. Il linguaggio dalle pitture rupestri a GPT3"</p>	<p>- Raccolta di dati e costruzione di modelli.</p> <p>- Significato e conseguenze della costruzione di un modello.</p> <p>- Uso consapevole di strumenti informatici.</p>	4	MATEMATICA E FISICA	SI'	SI'
		Etica della robotica: aspetti	- Essere	3	INFOR	SI'	SI'

		della robotica, dall'antichità al mondo attuale, rischi. Aspetti etici e garanzia della sicurezza. Responsabilità e autonomia dei robot.	consapevoli dei rischi di un uso non corretto delle tecnologie digitali.		MATICA		
				TOT 47			
INTEGRAZIONE/AMPLIAMENTO del CONSIGLIO di CLASSE							
	EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA SICUREZZA STRADALE “PROGETTO STRADA SICURA”			4 ore			
	GIORNATA NAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE Riflessioni in classe in seguito ai fatti del'11/11/2023 (omicidio di Giulia Cecchettin) “E se quel giorno ti avessi incontrato”, incontro con il dott. Trevisi, poliziotto e scrittore, direttore della Scuola di Polizia di Peschiera			1 ora 1,5 ore			
	Visita guidata alla mostra: “Religioni mondiali, pace universale, etica globale.”			1 ora			
				TOT 54,5			

**SINTESI dei TEMI del CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA con riferimento al Curricolo di Istituto
classe 5AS Liceo FRACASTORO (VR) – a.s. 2023/2024**

MATERIA o Progetto di riferimento	Attività /esperienza / Contributo disciplinari	n. ore lezione	n. ore verifica
SCIENZE	I cambiamenti climatici. (nell'ambito del progetto Talking about Science)	3	1
FILOSOFIA	H. Arendt, le origini del totalitarismo. Male radicale. La banalità del male. Levinas, le cause dei totalitarismi; il solipsismo della filosofia occidentale. Il "volto" dell'Altro. Jonas, principio di responsabilità. Popper, società chiusa e società aperta. La democrazia come procedura.	3	1
STORIA	10 febbraio, Giorno del Ricordo, le foibe. Genocidio ebraico. Campi di lavoro e di sterminio. Sonderkommando. Fasi e metodi della soluzione finale. Analisi di testi storiografici. Approfondimenti storiografici sui regimi totalitari. La resistenza. Costituzione italiana.	3	1
STORIA dell'ARTE - DISEGNO	La tutela dei beni culturali: Museo e collezionismo dall'antichità ai nostri giorni	1	1

DIRITTO	<p>Le organizzazioni internazionali: ONU e UE.</p> <p>Lo Statuto delle Nazioni Unite (obiettivi, fini, organizzazione).</p> <p>La richiesta di pace. Letture.</p> <p>Recupero contenuti chiave affrontati. L'UE.</p>	3	1
ITALIANO	<p>Discussione sul tema del femminicidio, anche in relazione con le vicende di Giulia Cecchettin</p>	1	1
INGLESE	<p>Education from the Victorian Age to the present.</p> <p>The right to education (reading).</p>	2	1
MATEMATICA E FISICA	<p>Modelli matematici: fasi; caduta di un grave: problema di Cauchy relativo ad un'equazione differenziale del II ordine; crescita della popolazione: modello di Malthus e di Verhust, rappresentazione della soluzione mediante Geogebra. (con riferimento alla conferenza del prof. Sisto Baldo dell'Università di VR - si veda il percorso dell'ORIENTAMENTO)</p> <p>Modellizzazione con equazioni differenziali a variabili separabili: problemi di Cauchy in situazioni di realtà; applicazioni ai circuiti RC e RL.</p> <p>Videoconferenza da Festa della scienza e della filosofia (Foligno) - contributo online del 11/05/2023: Paolo Benanti "La grande invenzione. Il linguaggio dalle pitture rupestri a GPT3"</p>	3	1*

INFORMATICA	<p>Etica della robotica: aspetti della robotica, dall'antichità al mondo attuale, rischi. Aspetti etici e garanzia della sicurezza.</p> <p>Responsabilità e autonomia dei robot.</p>	2	1
--------------------	--	----------	----------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<p>Incontro con ADOCES (Associazione Donatori Cellule Staminali Emopoietiche Odv) Verona; Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata; testimonianze.</p> <p>Esercitazione in bicicletta lungo le ciclabili limitrofe alla scuola.</p>	2 2	
IRC	Visita guidata alla mostra: “Religioni mondiali, pace universale, etica globale.”	1	
Educazione alla Sicurezza	SICUREZZA STRADALE “PROGETTO STRADA SICURA”	4	
Giornata nazionale contro la violenza sulle donne	RIFLESSIONI in classe in seguito ai fatti dell’11/11/2023 (omicidio di Giulia Cecchettin). “E se quel giorno ti avessi incontrato”, incontro con il dott. Trevisi, poliziotto e scrittore, direttore della Scuola di Polizia di Peschiera.	1 1,5	
Giornate della memoria e del ricordo	Partecipazione al convegno “Memorie attive. La Shoah e gli altri stermini nazi-fascisti dimenticati” (progetto inserito nel curriculum dell’ ORIENTAMENTO)	4	
Assemblee di Istituto	Presentazione liste per l’elezione dei rappresentanti di Istituto.	1	
	Educazione sentimentale oggi: quale modello di affettività e di sessualità?	2	
	Intelligenza artificiale: sviluppi, opportunità, sfide.	2	
Assemblee di classe	Esercitare le modalità di rappresentanza: 25/10 - 12/12 – 12/04	4	