

Curricolo Educazione civica - CLASSE 5A - Anno Scolastico 2023/'24

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>- Saper individuare i più importanti principi che riguardano i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano.</p> <p>- Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	Assemblee di classe e d'istituto	- Esercitare le modalità di rappresentanza	8		NO	SI'
		Giornate della memoria e del ricordo	- Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente.	4		NO	SI'
		- Le istituzioni europee e l'O.N.U.	- Conoscere l'organizzazione dell'U.E. e dell'ONU. - Esercitare i diritti di cittadinanza in relazione all'età.	4	DIRITTO 2^ periodo	SI'	SI'
		- La nascita della Repubblica e della Costituzione e l'ordinamento dello Stato (presentata con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche)	- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. - Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico	2	STORIA 2^ periodo	SI'	SI'
		- Il problema della libertà nella filosofia moderna e contemporanea (presentato con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche)	- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. - Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico	2	FILOSOFIA 1^ periodo	SI'	SI'
		- Educazione alla solidarietà: interventi di medici del centro trasfusionale.	- Essere consapevoli dell'importanza del dono del sangue e del midollo.	3	SCIENZE MOTORIE 1^ periodo	SI'	SI'
		- La lotta per i diritti delle donne: Female emancipation.	- Conoscere e comprendere le dinamiche complesse delle società moderne e le differenze tra popoli e culture.	5	INGLESE 2^ periodo	SI'	SI'

Approvato dal Collegio dei docenti
con delibera
del giorno 27 ottobre 2020

SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	- Il museo	- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale.	4	DISEGNO STORIA DELL' ARTE 2^ periodo	SI'	SI'	
	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	- Agenda 2030 Goals 7 e 13	- Essere consapevoli degli effetti dell'impatto del cambiamento climatico a livello globale e dell'importanza di assicurare a tutti l'accesso ad un'energia economica, affidabile e sostenibile.	3	SCIENZE 2^ periodo	SI'	SI'	
	- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.	- Agenda 2030 Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche inclusive orientate allo sviluppo sostenibile.	- Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi. - Comprendere e analizzare testi di vario genere.	2	ITALIANO / LATINO 1^ periodo	SI'	SI'	
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	- Raccolta di dati e costruzione di modelli, metodo delle tangenti con foglio di calcolo. - Uso consapevole di strumenti informatici, intelligenza artificiale: riflessioni sull'utilizzo delle AI a scuola.*	- Utilizzare modelli per fare previsioni.	3	MATEMATICA E FISICA 2^ periodo	SI'	SI'	
					TOT 40			
INTEGRAZIONE/AMPLIAMENTO del CONSIGLIO di CLASSE								
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA		Progetto “Strada sicura”		4 ore				
		*Conferenza online di etica ed intelligenza artificiale		2 ore				
					TOT. 6			

Approvato dal Collegio dei docenti
con delibera
del giorno 27 ottobre 2020