



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023-24

Relazione finale del/la docente

Paolo Salandini

MATERIA: Storia

CLASSE 5^A SEZ. A

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Raggiungimento di impegno adeguato al conseguimento degli obiettivi didattici
- Manifestazione di interesse per l'attività didattica
- Partecipazione costruttiva alle lezioni
- Comportamento responsabile
- Capacità di attuare scelte personali (orientamento)
- Impegno nelle attività extracurricolari ed eventualmente extrascolastiche.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Buona/ottima conoscenza dei contenuti
 - Buona/ottima comprensione dei contenuti
 - Buona acquisizione di capacità di analisi e di sintesi
 - Buona acquisizione di capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti
 - Buona acquisizione di capacità di formulare ipotesi
1. - Buona acquisizione di capacità di esposizione appropriata con utilizzo del linguaggio specifico.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il Docente ha presentato gli avvenimenti più significativi della storia europea e mondiale con particolare riferimento a quella italiana, collocandoli all'interno di coordinate politico-economiche, culturali e sociali con una peculiare attenzione riservata al dibattito ideologico e interpretativo presente nella storiografia di riferimento e più in generale alla storia delle idee.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI: la formazione di un quadro storico di conoscenze imprescindibili per interpretare criticamente il tempo presente e contribuire sulla base di dette conoscenze orientative a contribuire in modo consapevole alla costruzione di una comunità etico-politica.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI: vedi 2.2

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 55/2024 art. 22 comma 5): il progresso, il secondo dopoguerra, la memoria, la società di massa, i totalitarismi, cultura della pace.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
Le questioni aperte dell'Italia post-unitaria: l'integrità territoriale, l'unificazione politica e amministrativa, le politiche fiscali ed economiche, il problema meridionale. Destra e Sinistra storiche	Settembre n. 2 ore
Da Crispi alla crisi di fine secolo: tra progressismo e autoritarismo	Settembre n. 1 ore
L'età giolittiana: le grandi riforme e le conquiste sindacali e politiche	Ottobre n. 2 ore
La questione operaia e la formazione dei grandi partiti socialisti europei	Ottobre n.1 ore
L'imperialismo e la spartizione del mondo extraeuropeo; il rafforzamento dei nazionalismi; Il processo unitario tedesco e il secondo impero in Francia, le guerre austro-prussiana e franco-prussiana.	Ottobre n.2 ore
La Grande Guerra: le cause territoriali, economiche e ideologiche, i fronti di guerra, la guerra italiana, l'entrata in guerra degli USA, il crollo degli imperi austro-tedeschi, i trattati di pace di Versailles: la nuova geopolitica europea e le sue conseguenze internazionali	Novembre/dicembre/gennaio n. 6 ore
Le rivoluzioni in Russia: dalle Tesi di aprile all'URSS	Gennaio n.3 ore
L'Europa tra le due guerre: rottura o continuità? Le conseguenze economiche della pace e la crisi del '29. Il New Deal e l'economia post-keynesiana.	Gennaio ore n.3 ore
Il fascismo movimento, il fascismo partito, il fascismo regime	Febbraio n.2 ore
Dalla crisi di Weimar al nazionalsocialismo	Febbraio n. ore 2
L'Italia fascista: la politica economica e la politica estera	Marzo n. 1 ore
La guerra civile spagnola e l'alleanza tra Italia e Germania	Marzo n. ore 1
L'Europa verso la guerra: dalla Conferenza di Monaco al Patto di non aggressione Germania-URSS	Aprile n. 2 ore
La seconda guerra mondiale	Aprile n. 4 ore
L'Italia fascista in guerra, l'8 settembre, la RSI e la guerra partigiana	Aprile n. 2 ore
La fine della guerra e il nuovo ordine mondiale: l'ONU, la Cina popolare, la nascita di Israele, le due Germanie.	Maggio n. 1 ore
Dalla guerra fredda alla distensione	Maggio n. 1 ore
Grandi temi del mondo contemporaneo: decolonizzazione e nuove forme di colonialismo, il terrorismo in Italia, le crisi internazionali (Corea, Cuba, Vietnam, Medio Oriente), il sessantotto e la contestazione, il processo di integrazione europeo e la globalizzazione, la fine dell'URSS e del bipolarismo.	Maggio n. 4 ore
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	40

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

¹ □ Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO: In generale le metodologie utilizzate sono state prevalentemente la lezione frontale e dialogata (con continue sollecitazioni alla partecipazione attiva degli alunni volte all'approfondimento, alla riflessione e all'attualizzazione), supportata anche da mezzi informatici. Accanto a queste metodologie prettamente didattiche, è sempre stata data importanza alla formazione di un ambiente sereno ed efficiente, offrendo disponibilità al dialogo personale e al rapporto cordiale nel rispetto dei singoli ruoli.

3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA: vedi 3.1

3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA: interrogazioni singole, test di verifica con risposte aperte e chiuse.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE: Nel valutare gli studenti si è tenuto conto della partecipazione, dell'impegno, del progresso, del metodo di studio e dell'interesse dimostrato durante le lezioni, della conoscenza degli argomenti in programma, della correttezza e proprietà linguistico-espositive, della capacità di elaborazione autonoma dei contenuti stabilendo connessioni e confronti coerenti e organici

_____,
luogo

data

firma del docente