



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2022-23

Programma svolto¹ della docente:

Sara Stocchini

MATERIA: Storia

CLASSE 5^A SEZ. BL

Ore settimanali: 2

MODULO 1: L'età della mondializzazione e della società di massa

La Belle Époque come trionfo della modernità e delle sue catastrofi.

Colonialismo, imperialismo, la seconda rivoluzione industriale e il capitalismo finanziario. Il nazionalismo e le potenze europee ed extraeuropee. La società di massa: società e politica. Il concetto di nazionalizzazione delle masse. Il movimento operaio e la nascita dei partiti socialisti europei.

Fonti analizzate: *L'ideologia dell'imperialismo in Kipling* (pg. 439, vol. 2)

La catena di montaggio, H. Ford (pg. 9, vol. 3)

MODULO 2: La costruzione dello Stato unitario in Italia

La Destra storica La Sinistra storica e l'età crispina La crisi di fine secolo e la dimensione politica e sociale italiana L'Italia nell'età giolittiana: la questione sociale, cattolica e meridionale.

Fonti analizzate: *Il Telegramma ai prefetti* di Giolitti (pg. 59, vol.3)

MODULO 3: La Grande Guerra

Alle origini del primo conflitto mondiale. La guerra come esperienza di massa. Guerra immaginata vs guerra vissuta: la vita nelle trincee e il lavoro femminile nell'economia bellica.

Eventi bellici e fasi del conflitto. La conclusione del conflitto e la nuova geopolitica europea e mondiale. I trattati di pace.

Il significato della "Grande guerra". Guerra e memoria: la costruzione della memoria pubblica e collettiva all'indomani della Grande guerra.

Fonti analizzate: dal sito dell'Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'età

contemporanea, analisi di foto della Grande Guerra <http://www.storiediguerra.it/>

¹ Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

MODULO 4: La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario politico

Quadro sintetico sulle rivoluzioni russe e la nascita dell'URSS. Le radici della rivoluzione e la crisi della società russa. Il febbraio e i due centri del potere rivoluzionario. Le forze politiche russe. Lenin e le tesi di aprile; confronto con il pensiero di Marx. Dalle tesi di aprile alla guerra civile. Da Lenin a Stalin.

Il dopoguerra in Europa. La Germania di Weimar e l'ascesa del nazismo. Le origini della Repubblica di Weimar: fragilità e contraddizioni della Germania.

Il dopoguerra in Italia. Il biennio rosso e il fronte nazionalista irredentista. L'occupazione delle fabbriche e l'Ordine nuovo di Gramsci. La vittoria mutilata e l'impresa di Fiume: l'ideologia nazionalista. Il movimento fascista dalla fondazione di piazza San Sepolcro allo squadristo. La marcia su Roma e la presa del potere di Mussolini.

Fonti analizzate: La Nuova Oggettività. Pittura tedesca dopo l'espressionismo. Otto Dix, "Pragerstrasse", "Trittico della metropoli" (forniti dalla docente, con riferimenti al testo di storia dell'arte in adozione)
Mussolini, *Discorso del bivacco*, 16 novembre 1922 (fornito in fotocopia)

MODULO 5: La frattura del Novecento: i totalitarismi (L'intero modulo fa parte del curriculum di Educazione civica)

Il fascismo

La categoria di totalitarismo nella storia contemporanea: in che senso fascismo, nazismo e stalinismo sono regimi totalitari?

Dal biennio rosso al delitto Matteotti. Il crollo dello stato liberale. Il fascismo al potere.

Il regime fascista: la costruzione della dittatura attraverso le leggi speciali. Il nesso partito-stato, la fascistizzazione della società e delle istituzioni. La politica estera: i crimini di guerra fascisti in Etiopia. Le leggi in difesa della razza. Fascismo, consenso e propaganda.

Il nazismo

Il regime nazista: il programma del partito nazista del 1920. L'ideologia nazista: la comunità di popolo, lo spazio vitale, il *Führerprinzip*. Antisemitismo e antibolscevismo.

L'allineamento e la poliarchia nazista. Repressione, controllo, mobilitazione. Le forme della violenza nazista. Aktion T4: vite indegne. La persecuzione degli ebrei.

Fonti analizzate: Mussolini, *Discorso del 3 gennaio del 1925* (pg. 186, vol. 3)
Il programma del partito nazista del 1920 (pg. 156, vol. 3)

Lo stalinismo

Economia e terrore. I piani quinquennali e il concetto di economia pianificata. Le purghe staliniane e l'arcipelago Gulag. Controllo delle coscienze, propaganda e culto della personalità.

MODULO 7: La Seconda guerra mondiale

La seconda guerra mondiale

Le cause del conflitto: politica estera del Terzo Reich e *appeasement*. La prima fase della guerra (1939-1942): il dominio nazista in Europa. L'Italia in guerra e il fallimento della "guerra parallela". La seconda fase della guerra (1943-1945): la crisi dell'Asse e la fine della guerra in Europa e nel Pacifico.

La distruzione degli Ebrei d'Europa (L'intero modulo fa parte del curriculum di Educazione civica)

Saccheggio e sterminio. L'Europa nazista e la Shoah.

La Shoah italiana: la deportazione dall'Italia e le responsabilità del fascismo (materiali di approfondimento forniti alla classe)

La Resistenza in Italia

La caduta del fascismo: dal 25 luglio all'8 settembre 1943. Le anime politiche della Resistenza. L'antifascismo "politico" e l'antifascismo "esistenziale". L'RSI e il carattere di "guerra civile" della Resistenza. L'interpretazione di Claudio Pavone: le "tre guerre" della Resistenza.

Resistenza "taciuta e senz'armi": il contributo delle donne alla lotta di Liberazione.

Fonti analizzate: Lettera di Anita Malavasi "Laila", dal testo *Io sono l'ultimo: lettere di partigiani italiani*, Einaudi, 2012 (fornito in fotocopia)

Verona, 8 maggio 2023

La docente

Firma
