

**CLASSE QUINTA: classe 5BE a.s. 2022-23**

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
<b>COSTITUZIONE</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.  -Saper individuare i più importanti principi che riguardano i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.	-Assemblee di classe e d'istituto	- Esercitare le modalità di rappresentanza	<b>5</b>		NO	SI'
		-Giornate della memoria e del ricordo	- Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente.	<b>1</b>		SI'	SI'
		- Le istituzioni europee e l'O.N.U.	- Conoscere l'organizzazione dell'U.E. e dell'ONU. -La tutela dei diritti umani	<b>3</b>	DIRITTO	SI'	SI'
	-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi.  -Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano.  -Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.  Prendere consapevolezza dei progetti che favoriscono il benessere sociale	Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche: - I totalitarismi e il crollo dello Stato liberale - La Shoah - Il processo di Norimberga - La nascita della Repubblica e della Costituzione e l'ordinamento dello Stato - Il nesso tra Resistenza antifascista e Costituzione repubblicana	-Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. -Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico	<b>3</b>	STORIA	SI'	SI'
		Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche: -Fascismi e totalitarismi in Europa: origini e modelli. -Il senso del ricordo e il ruolo della memoria (Es.istituzione e celebrazione della Giornata della Memoria e del Ricordo; l'esperienza resistenziale italiana e il rapporto Resistenza e Costituzione; ...).	-Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. -Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico	<b>3</b>	FILOSOFIA	SI'	SI'
		- Educazione alla solidarietà: intervento a cura di Adoces	- Essere consapevoli dell'importanza del dono del sangue e del midollo.	<b>2</b>	SCIENZE MOTORIE	SI'	SI'

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con figure professionali che operano in carcere</li> <li>- Incontri con ex-detenuiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere carriere devianti e situazioni di disordine sociale</li> <li>-Riflettere sulle modalità progettuali che favoriscano un reinserimento sociale</li> </ul>	<b>8</b>	SCIENZE UMANE	SI'	SI'
		-Government and politics (3.1 The UK and its institutions, The Crown, Parliament and Government)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere le dinamiche complesse delle società moderne e le differenze tra popoli e culture.</li> </ul>	<b>3</b>	INGLESE	SI'	SI'
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.</li> </ul>	Il Museo <ul style="list-style-type: none"> <li>- nascita e sviluppo dei Musei</li> <li>- valore all'interno della società</li> <li>- distribuzione nel mondo</li> <li>- situazione italiana</li> <li>- i Musei di Verona</li> <li>- i principali Musei italiani</li> <li>- i Musei nel mondo realizzati dai principali architetti contemporanei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico.</li> <li>-Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale.</li> </ul>	<b>5</b>	DISEGNO STORIA DELL' ARTE	SI'	SI'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A scelta tra gli obiettivi 4, 5, 10, 13, 16:</li> <li>Ob. 4: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi.</li> <li>-Argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti.</li> <li>-Comprendere e analizzare testi di vario genere.</li> <li>-Produrre testi anche in base alle tipologie previste dall'Esame di Stato</li> </ul>	<b>4</b>	ITALIANO	SI'	SI'
<b>CITTADINANZA</b>	Esercitare i principi della	- Raccolta di dati e costruzione di modelli.	- Utilizzare modelli per fare	<b>3</b>	MATEMA	SI'	SI'

DIGITALE	cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	- Significato e conseguenze della costruzione di un modello. - Uso consapevole di strumenti informatici.	previsioni.		TICA E FISICA		
		- Il difficile rapporto tra privacy e web: i rischi della partecipazione attraverso la rete. Safer Internet day.	- Essere consapevoli dei rischi di un uso non corretto delle tecnologie digitali.	1	ITALIANO	SI'	SI'
				TOT 41			
INTEGRAZIONE/AMPLIAMENTO del CONSIGLIO di CLASSE							
Costituzione	Il voto come diritto-dovere	Incontro formativo Rete Stei: Verso le elezioni del 25 settembre	-Esercitare le modalità di rappresentanza	2			
Costituzione	Le parole di Basaglia. La rivoluzione basagliana e le sue matrici filosofiche.	Lezione interdisciplinare tra Filosofia e Scienze Umane, svoltasi in Aula Magna (attività proposta ad entrambe le classi quinte)	-Riflettere sul tema dell’Altro, dell’inclusione/esclusione all’interno delle istituzioni totali e nel nostro presente.	3			
Costituzione, legalità e solidarietà	La sicurezza stradale come responsabilità sociale condivisa	“Scelgo la vita” incontro di formazione sulla sicurezza stradale con il capo della polizia stradale di Verona, Girolamo Lacquaniti	-Essere consapevoli dei rischi e dei comportamenti a tutela propria ed altrui	2			
				TOT. 48			