

## **1. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - C.S.S.** (Referente Emanuela Palermo)

---

La Scuola ha istituito il C.S.S., consapevole della valenza educativa dello sport scolastico nello sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione, anche in funzione preventiva. Lo ha inoltre inserito tra i Piani, riconoscendo la complessità ed ampiezza della sua articolazione progettuale.

La progettualità del C.S.S. mira a suscitare tra gli studenti maggiore interesse e partecipazione per la pratica sportiva, promuovendo non solo gli sport più popolari e diffusi, ma anche quelli destinati ad una utenza minoritaria, cercando opportunità per includere il maggior numero possibile di alunni e creare occasioni in cui apprendere o adottare stili di vita sani e ricreativi.

La proposta, organizzata in orario extracurricolare -ad integrazione dell'avviamento alla pratica sportiva già previsto curricularmente (cfr Area Sviluppo e benessere della persona), prevede tre livelli di partecipazione:

- Campionati d'istituto, aperti a tutti gli alunni;
- Campionati Studenteschi, la cui partecipazione è legata a regolamenti variabili;
- Tornei e a attività che prevedono la partecipazione per classi.

<b>Attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Responsabile attività</b>
SCI	Tutte le classi	PALERMO - ADAMI
ATLETICA LEGGERA E CAMPESTRE	Tutte le classi	ADAMI-RECCHIA
CALCIO A 5	Tutte le classi	PITACCOLO
PALLAVOLO	Tutte le classi	PALERMO-ADAMI-RECCHIA
ULTIMATE	Tutte le classi	ADAMI
BADMINTON	Tutte le classi	RECCHIA
TENNISTAVOLO	Tutte le classi	ROGANI
NUOTO	Tutte le classi	PALERMO - ADAMI
PALLACANESTRO 3vs 3	Tutte le classi	PALERMO
PATTINAGGIO SU GHIACCIO	Tutte le classi	Ogni insegnante della classe

## 6.1 Cittadinanza e Costituzione (referente Ettore Carcereri)

Lo sviluppo delle competenze sociali e civiche è un obiettivo formativo prioritario della scuola, per la formazione dei cittadini e dei lavoratori di domani. In tale cornice la partecipazione studentesca si carica di un'insostituibile valenza educativa, come ambito privilegiato per sperimentare le regole democratiche ed esercitare responsabilità e pensiero critico. Forte di questa consapevolezza il nostro istituto dedica in quest'area uno spazio privilegiato ad attività e progetti con la finalità di:

- incoraggiare la partecipazione dei giovani e valorizzare l'informazione a studenti e famiglie quali strumenti indispensabili allo sviluppo della cittadinanza attiva di tutti e di ciascuno;
- impegnarsi affinché la nostra scuola sia luogo di diffusione della cultura della legalità, della cittadinanza, della convivenza civile, della partecipazione;
- riconoscere il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità;
- concretizzare il concetto di legalità in termini di principi, valori condivisi e regole, ma anche partecipazione consapevole e costruttiva alla vita sociale e politico-istituzionale della propria comunità e del proprio Paese.

<b>Progetto: CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE – referente prof. CARCERERI</b>			
<b>Finalità:</b> incoraggiare e sostenere la partecipazione dei giovani riconoscendo il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità; promuovere l'accesso alla conoscenza e alla fruizione dei diritti e all'esercizio dei doveri, ma anche partecipazione consapevole e costruttiva alla vita sociale e politico-istituzionale della propria comunità e del proprio Paese.			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Formazione allargata classi prime*	Tutte le prime	E.CARCERERI	Curricolare Settembre 1h
Incontri di verifica periodica con Rappresentanti	Rappresentanti di classe, Istituto, Consulta	E.CARCERERI	In corso d'anno
Consulenza e supporto per assemblee di istituto e autogestite	Rappresentanti di classe, Istituto, Consulta	E.CARCERERI Docenti	In corso d'anno

<b>Progetto: CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRAZIA RESPONSABILE</b>			
<b>Finalità:</b> favorire e sostenere iniziative tese a promuovere la partecipazione consapevole ed il coinvolgimento attivo degli studenti, in un percorso di valorizzazione del senso di appartenenza e di solidarietà e sulla base di un comune interesse del vivere insieme alla luce della Costituzione italiana, delle Carte internazionali e dei Trattati Europei.			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Adesione ad Attività di Rete STEI	Tutte le classi (che aderiscono)	R. Cascella	Curricolare extracurricolare
Adesione ad attività Rete S.O.S.	Tutte le classi (che aderiscono)	Mastella	Curricolare extracurricolare
Strategia delle 4 R contro i rifiuti	Tutte le prime	A.Perazzolo	Curricolare 3 h
Adesione a progetto Il Giornale in classe	Tutte le classi (che aderiscono)	G.Bettini	Anno scolastico curricolare
Adesione ad Attività Amnesty International	Tutte le classi (che aderiscono)	R. Sorleto	Anno scolastico

<b>Progetto: EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA</b>			
<b>Finalità:</b> promuovere la cultura della sicurezza al fine di attivare comportamenti responsabili per favorire un clima complessivo di benessere con interventi formativi specifici a seconda della tematica affrontata.			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Formazione sicurezza generale*	Prime	prof. CARCERERI	Curricolare Settembre 1h
Sicurezza stradale PROGETTO STRADE SICURE	Classi quinte	Recchia L. Associazione Strade sicure	curricolare 4h di venerdì

<b>Progetto: FRACASTORO SCUOLA DI PACE</b>			
<b>Finalità:</b> il progetto nasce dalla necessità di un forte impegno da parte della comunità educante sui temi della pace, del disarmo, del dialogo tra popoli, della nonviolenza. Tale impegno ci viene chiesto dai drammatici scenari, dalle sofferenze dei popoli che subiscono le guerre, dal rischio di una guerra nucleare.			
<b>Obiettivi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il consolidamento di un'identità forte della scuola, orientata all'educazione alla pace.</li> <li>- Valorizzare e armonizzare tutti i progetti afferenti al tema della pace, evitando così il rischio di frammentazioni didattiche.</li> <li>- Sviluppare percorsi che permettano ai nostri studenti di diventare "artigiani di pace disposti ad avviare processi di guarigione e di rinnovato incontro con ingegno e audacia" (Papa Francesco).</li> </ul>			
<b>Responsabile: prof.ssa Patrizia BUFFA</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Commemorazione 100 anni morte di Matteotti	Quarte e quinte	G. Cortella	10 ottobre intera mattinata
"Giornate delle Memorie"	tutte	Commissione di studenti classi 5 <sup>A</sup> (1x classe) + docenti	Curricolare mattinata
<b>Visita guidata</b> a Monte Sole: storia e riflessioni di un eccidio	Classi quinte (che aderiscono)	C.Saletti (docenti dei cdc)	Curricolare e extracurricolare
Percorso interdisciplinare "Per una cultura della pace e della riconciliazione"	Tutte le classi (che aderiscono)	Z. Dal Corso Docenti I.R.C.	Curricolare Intero anno
Laboratori di pace (3)	Studenti delle classi quarte e quinte	S. Stocchini ESPERTI ESTERNI	Extracurricolare nel corso dell'anno
Evento nazionale: Ministero della Pace Liceo Fracastoro (relazioni, testimonianza, concorso di poesia)	tutte	P.Buffa S.Stocchini ESPERTI ESTERNI	Curricolare 1 mattinata (aprile)
"C'è un albero per ogni uomo che sceglie il Bene" – conferenza + cerimonia presso Hortus dei Giusti	5AL-5BL (altre classi che aderiscono)	M.Basso ESPERTI ESTERNI Ass. GARIWO	Curricolare Conferenza 4h (gennaio) Uscita 2h (6 marzo)
Spettacolo teatrale "L'anarchico gentile"	Quarte e quinte SEDE (che aderiscono)	M.C. Accili GOETHE CENTRUM	Curricolare 14 novembre (2h)

## 6.2 Interculturalità

Nel contesto odierno di progressiva internazionalizzazione, la scuola è chiamata a raccogliere la sfida della formazione dei futuri cittadini in termini interculturali.

L'interculturalità mira a far acquisire la consapevolezza della complessità del sistema culturale contemporaneo, caratterizzato da pluralità di modelli, linguaggi e codici anche di tipo religioso. Oltre all'intelligenza cognitiva, l'educazione interculturale favorisce lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e dell'empatia. Contribuisce al superamento dell'etnocentrismo e alla promozione di una cittadinanza cosmopolita.

Le attività afferenti all'area integrano i percorsi curricolari con l'offerta di occasioni per riconoscere ed approfondire le radici della nostra cultura, favorendo l'apertura nei confronti di culture diverse, coltivando le capacità di riflessione critica e flessibilità intellettuale proprie di un ambiente multiculturale e promuovendo un approccio capace di inclusione nonché aperto al pluralismo.

<b>Progetto: CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>			
<b>Finalità:</b> potenziare e consolidare la competenza linguistica			
<b>Responsabile:</b> DIPARTIMENTO LINGUISTICO e LETTERARIO			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Certificazioni linguistiche (inglese, francese, spagnolo, tedesco) B1, B2, C1 <b>PNRR</b>	Tutte le classi (secondo calendarizzazione)	L. Bonifaccio solo per lingua inglese ESTERNI	extracurricolare
Probat – certificazione lingua latina	Seconde LL Seconde e triennio LS	C. Gozzi	Curricolare

**Piano MOBILITÀ INTERNAZIONALE a.s. 2024-2025** (referente Valeria Conforti)

<b>PROGETTI ERASMUS + finanziati</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>TEMPI Verona</b>	<b>TEMPI estero</b>
<b>Francia</b> <b>École de Provence</b> <b>Marsiglia</b>	<b>3 BL</b> 19 studenti + 2 accompagnatori	V. Conforti A. Savoia	19-25 gennaio 2025	marzo-aprile 2025
<b>Germania Hans Sachs</b> <b>Gymnasium Norimberga</b>	<b>4BE e 5BE</b> 12 studenti + 2 accompagnatori	M. C. Accili C. Saletti		13-19 ottobre 2024 restituzione in Germania (accoglienza a Verona lo scorso a.s.)
<b>Cipro</b> <b>The English School Nicosia</b>	<b>3CE e 3AES</b> 15 studenti + 2 accompagnatori	M. P. Perazzolo Gallo Altro docente	16-21 febbraio 2025 da confermare	metà/fine marzo 2025

<b>SCAMBI CULTURALI DI CLASSE / TRASVERSALI (a carico delle famiglie)</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>TEMPI Verona</b>	<b>TEMPI estero</b>
<b>Germania</b> <b>Ignaz Günther</b> <b>Gymnasium Rosenheim</b>	<b>3BE / 4AL</b> 42 studenti (21 di 3BE+21 di 4AL) +2 accompagnatori	R. Sorleto L. Recchia S.Mancini o Lanzi	15-22 febbraio 2025	15-22 marzo 2025
<b>Polonia</b> <b>Wejherowo Danzica</b> <b>Liceo Sobieski</b>	<b>2A/2B/2C</b> 12 studenti + 2 accompagnatori	A. De Rosso C. Gozzi	24-29 marzo 2025	26-31 maggio 2025

<b>LONG MOBILITY ERASMUS+ STUDENTI (min.34 max 60 giorni)</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Spagna</b> Madrid Lleida	studenti selezionati frequentano la scuola presso scuole partner e sono ospiti in famiglia, finanziamento Erasmus+		
	1 studente accoglienza reciproca 1	M. Basso	Da precisare
<b>Germania</b>	1 studente	M.C. Accili	giugno 2025

### 6.3 Sviluppo e benessere della persona

La scuola si impegna, con il supporto anche di esperti esterni, a promuovere situazioni di benessere e di motivazione che si traducano negli studenti in comportamenti consapevoli e responsabili, nonché di far acquisire agli alunni uno stile di vita sano anche attraverso lo sviluppo dell'interesse verso la pratica sportiva intesa come sana consuetudine di vita.

I docenti, gli operatori dei Dipartimenti della Prevenzione delle aziende sanitarie, nonché il Compartimento della Polizia stradale di Verona collaborano efficacemente per favorire lo stretto legame tra educazione, sicurezza e salute, in ottemperanza al D.Lgs.n.81/2008.

Le attività afferenti all'area traducono l'impegno comune di articolare un progetto curricolare permanente, affinché il tema della salute e dei corretti stili di vita sia vissuto dagli allievi come esperienza quotidiana per diventare domani un atteggiamento culturale e un modo di essere e operare nel proprio luogo di lavoro.

<b>Progetto: EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>			
<b>Finalità:</b> favorire il benessere degli studenti e diminuire le situazioni di disagio, aumentando la consapevolezza delle loro capacità personali e creando le condizioni per l'attivazione di un clima di collaborazione e condivisione e l'assunzione di corretti stili di vita.			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Progetto Benessere	Classi prime	M. Temporin EDUCATORI Coop. IL PONTE	Curricolare 4h ottobre/novembre
Educazione Affettiva e sessuale	Classi seconde	M. Temporin ULSS 9 SCALIGERA	Curricolare 4h Novembre / dicembre

<b>Progetto: "Progetto Ascolto"</b>			
<b>Finalità:</b> creare un ambiente accogliente e supportivo, tale da prevenire / accompagnare situazioni di disagio; individuare e coordinare diverse modalità di ascolto delle persone e delle situazioni			
<b>Responsabile: Monica TEMPORIN</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Sportello BES /DSA	Alunni, genitori, docenti	M. BENATO (succursale) L. FORMENTI (sede)	Intero anno
Sportello Svantaggio Linguistico Culturale	Alunni, genitori, docenti	A.DE ROSSO	Intero anno
Colloqui / monitoraggio alunni con situazioni scolastiche particolari o di disagio	Alunni, genitori, docenti	M. TEMPORIN	Intero anno
Sportello di supporto psicologico	Alunni, genitori, docenti	M. Temporin a cura di PSICOLOGO	Intero anno
Sportello di supporto metodologico (I periodo su segnalazione cdc, II su richiesta studenti)	Biennio	M.TEMPORIN	extracurricolare
Colloqui genitori per 4° anno all'estero	Genitori	M. TEMPORIN	I periodo

<b>Progetto: PREVENZIONE SICUREZZA E CONSAPEVOLEZZA</b>			
<b>Finalità:</b> favorire la consapevolezza di quanto può contribuire il singolo per la salute propria e della collettività			
<b>Responsabile:</b> Dipartimento di sc.motorie e sportive			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Classi seconde	Pitaccolo A. Associazione CRISALIDE	Curricolare 4h
DONO SANGUE	classi quarte	Adami C. AVIS	curricolare 2h
DONO MIDOLLO	classi quinte	Adami ADOCES	curricolare 2h
DIAMOCI UNA SCOSSA Patentino per uso defibrillatore	classi quarte/quinte	Recchia L. Azienda Ospedaliera	deve uscire la proposta curr o extra curr

<b>Progetto: SPORT &amp; NATURA</b>			
<b>Finalità:</b> Avvicinare gli alunni/e a nuove discipline, valorizzando l'ambiente naturale e modalità di spostamento sostenibili			
<b>Responsabile:</b> prof.ssa Chiara ADAMI			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Trekking sulle colline veronesi	Classi dalla prima alla quinta (1 attività da proporre per classe) e alcune trasversali	Palermo	Curricolare Ottobre/novembre Mattinata
Percorso ciclabile (treno+bici) Peschiera - Borghetto e dintorni		Pitaccolo	Curricolare Aprile Mattinata
Lezione di fondo /sci discesa (visita guidata)		Del Fabbro Adami Palermo	Curricolare e extracurricolare non
Lezione di arrampicata alla palestra di Avesa o King Rock bici+guide king Rock		Adami	Curricolare marzo Mattinata
Attività sportive in acqua Rafting +gommoni +piedi Bus e Bici		Palermo	Curricolare marzo aprile Mattinata
Vela – Canoa - Sup ad Assenza di Brenzzone (visita guidata)		Recchia	Curricolare e extracurricolare maggio giugno
Ciaspolata + slittinovia passo Lavazè (febbraio) (visita guidata)		Adami	Curricolare e extracurricolare febbraio
Attività di orienteering alle Colombare		Adami	Curricolare mattinata
Attività al Boscopark+trekking Cammina Bosco		Adami	curr o extra curr aprile/maggio
Lezioni di acrobatica HYPERSPACE		Rogani	Curricolare mattinata

## **6.4 Innovazione didattica**

---

La riflessione all'interno dei Dipartimenti e il costante aggiornamento professionale, sostenuto dal Piano di Formazione d'Istituto, orientano la ricerca e la sperimentazione di "nuovi modi di fare scuola" che, anche tramite l'utilizzo di nuove metodologie, favoriscano il coinvolgimento dello studente, lo conducano a sviluppare un approccio problematico alle discipline e gli facciano acquisire nuove competenze in modo da arricchire il suo profilo formativo.

Le attività afferenti all'area si propongono di far conoscere e promuovere percorsi e iniziative che favoriscono la partecipazione dello studente, anche attraverso nuove metodologie di apprendimento (dall'e-learnig al team work) ed esperienze di confronto e condivisione.

## 6.5 Supporto e valorizzazione dello studente

La scuola si impegna ad accompagnare e sostenere gli studenti nella loro crescita personale, ampliando le opportunità di fronteggiamento delle difficoltà scolastiche e supportando gli studenti nella ricerca della propria vocazione e nella costruzione di una personale dimensione di eccellenza.

In tale prospettiva, le attività afferenti all'area, articolate nei due ambiti di Supporto e Valorizzazione, si propongono di garantire una omogenea preparazione di base a tutti gli studenti e di offrire loro possibili percorsi per l'approfondimento di interessi e la promozione delle risorse di ciascuno.

### SUPPORTO

I progetti proposti integrano e potenziano in modo mirato le iniziative di recupero e sostegno già previste ordinariamente (cfr Allegato b: Attività di recupero e sostegno).

Sono un ulteriore aiuto offerto agli alunni per sostenere il loro impegno personale e favorirne l'assunzione di responsabilità.

<b>Progetto: EASY MATH</b>			
<b>Finalità:</b> favorire il successo formativo attraverso una didattica personalizzata, anche sul piano metodologico e motivazionale, al fine di assicurare un approccio più sereno ed efficace alla disciplina.			
<b>Responsabile: Luciana FORMENTI</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
EASY MATH - RECUPERO e ACCOMPAGNAMENTO (incontri settimanali di 1h e 30 con approccio metodologico e motivazionale)  <b>PNRR</b>	4 corsi (biennio e terze di tutti gli indirizzi) (min10-max 20 st per corso)	L.Formenti ESPERTI ESTERNI	Extracurricolare 15 h (novembre-gennaio)
	4 corsi (biennio di tutti gli indirizzi) (min10-max 20 st)	L.Formenti ESPERTI ESTERNI	Extracurricolare 15 h (febbraio-aprile)

### VALORIZZAZIONE

Le attività proposte, secondo progetti della scuola o di enti culturali riconosciuti, permettono alle classi e ai singoli studenti di potenziare ed ampliare il proprio percorso culturale, sia in ambito umanistico che scientifico, valorizzando interessi e passioni e creando occasioni di espressione della personalità di ciascuno.

Gli studenti, che aderiscono individualmente ad attività organizzate in orario extracurricolare, si impegnano a seguirle con la continuità richiesta da ciascun progetto.

<b>Progetto: INVITO ALLA LETTURA, ALLA SCRITTURA E ALL'ESPRESSIONE CREATIVA</b>			
<b>Finalità:</b> potenziare le abilità di lettura e di scrittura attraverso esperienze e approcci didattici diversi			
<b>Responsabile: DIPARTIMENTO LETTERARIO</b>			
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTE E/O ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Premio Francesca Butturini	tutte le classi	D. Regazzo (S. Ceriani)	extracurricolare
Premio Roberto Masiero (spettacolo teatrale)	tutte le classi	I.Guidorizzi, (+ M.A. Pollini V. Bonizzato e S. Mancini)	extracurricolare

Adesione a #ioleggoperché	tutte le classi	C. Gozzi (succursale) C. Capotosto (sede)	9-17 novembre extracurricolare
"Il bosco dei poeti": percorso a tappe poetico-sportivo a Dolcè	classi seconde	D. Regazzo	curricolare
"Dantismi al Fracastoro"	classi quarte e quinte	D. Regazzo M. CITTADINI	Curricolare 4 h per classe gennaio

<b>Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – indirizzo ECONOMICO - SOCIALE</b>			
<b>Finalità:</b> ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
<b>Responsabile:</b> AREA SCIENZE UMANE			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Uscita a Boscohiesanuova casa di Nazareth e incontro formativo su "Concetto di sé, Autostima e dinamiche di gruppo"	Classi prime scienze umane	G. MARIA PERETTI	Curricolare
Antropologia laboratoriale, in collaborazione con il Museo africano di Verona (1 incontro)	Classi terze scienze umane	Antropologa ANNA COGHI	Curricolare 3h
Visita guidata al Museo africano + laboratorio	Classi prime e seconde	Mantovani	Tutta la mattina
Concorso "Sulle vie della parità" promosso dall'associazione "Toponomastica femminile"	Classi scienze umane	Grigoli	curricolare
Festival dell'economia di Trento	Classi scienze umane	Gaspari	Curricolare Extracurricolare
Intervento interdisciplinare Scienze Umane/Filosofia sulla figura di Franco Basaglia e la chiusura dei manicomi, con particolare attenzione al "CONCETTO DI CURA" del malato e all'evoluzione delle Istituzioni psichiatriche dall'approvazione della Legge Basaglia fino ad oggi (2 incontri) <b>ORIENTAMENTO</b>	Classi quinte scienze umane  + 5B	Docenti interni ESPERTO ESTERNO	Curricolare  5h

<b>Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – Dip. ARTE e DISEGNO</b>			
<b>Finalità:</b> ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
<b>Responsabile:</b> DIPARTIMENTO DI ARTE E DISEGNO			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Laboratorio artistico	Tutte le classi	G.Albertini – B. Raineri	Extracurricolare (15 h)

<b>Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – Dip. FISICO-MATEMATICO</b>			
<b>Finalità:</b> ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
<b>Responsabile:</b> DIPARTIMENTO FISICO-MATEMATICO			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTE e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
LABORATORIO CON ARDUINO <b>PNRR</b>	Prime - quarte Tutti gli indirizzi	F.Zanon	extracurricolare 15 h
CORSO PYTHON <b>PNRR</b>	Seconde – quinte	S. Bonato M, Vergani	extracurricolare 15 h
CORSO OFFICE <b>PNRR</b>	Seconde – quinte	L.Dario S.Faustini	extracurricolare 15 h
MASTERCLASS (attività di laboratorio)	Quarte e quinte su base volontaria	C. Erbisti	3 pomeriggi marzo (Università di Padova)
Laboratorio su Sistemi dinamici e Biliardi matematici	Terze e quarte che aderiscono	L.Rebustini SANSONETTO (UniVR)	6h
Progetto astronomia (Novezzina): Galilei, uno sguardo verso il cielo	Quarte Tutti gli indirizzi	S.Bonato	Extracurricolare Pomeridiani/serali
Conferenze di matematica, fisica, informatica, statistica <b>ORIENTAMENTO</b>	classi quarte, quinte	F. Zanon A.Arzone M.A. Pollini ESPERTI ESTERNI	Curricolare 2-6 h I-II periodo
TEATRO SCIENZA	tutte le quinte	L. Formenti L'AQUILA SIGNORINA	Curricolare 2 h Febbraio-marzo

<b>Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – INDIRIZZO SCIENTIFICO</b>			
<b>Finalità:</b> ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
<b>Responsabile:</b> DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
ENERGIA PER L'ASTRONAVE TERRA (online)	5AS e 5BS	N.ARMAROLI Zanichelli	2h curricolari
L'IBERNAZIONE DAL MONDO ANIMALE ALL'ESPLORAZIONE SPAZIALE (online)	4AS, 4BS, 4A	M.CERRI Zanichelli	2h curricolari
MICROSCOPIA DIGITALE <b>PNRR</b>	2AS, 2BS	ESPERTI ESTERNI	30h curricolari

<b>Progetto: TALKING ABOUT SCIENCE</b>			
<b>Finalità:</b> offrire agli studenti percorsi per l'approfondimento di interessi e la promozione delle risorse di ciascuno, anche attraverso nuove metodologie di apprendimento ed esperienze di confronto e condivisione.			
<b>Responsabile:</b> ALBERTO VIGATO			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
GENETICA (lezioni teorico-pratiche in inglese)	Terze LS, SA	A.Vigato FURLANETTO	6h curricolari
PROPRIETA' DELLE SOLUZIONI (lezioni teorico-pratiche in inglese)	Quarte LS, SA	A.Vigato KENNEDY	6h curricolari
CAMBIAMENTI CLIMATICI (lezioni teorico-pratiche in inglese)	Quinte LS, SA	A.Vigato KENNEDY	6h curricolari

<b>Adesione a Progetto: Piano Lauree Scientifiche</b>			
<b>Finalità:</b> far conoscere e promuovere percorsi e iniziative che favoriscono la partecipazione dello studente, anche attraverso nuove metodologie di apprendimento ed esperienze di confronto e condivisione.			
<b>Responsabile:</b> DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI e FISICO-MATEMATICO			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Biotecnologie <b>ORIENTAMENTO</b>	Triennio	F.Raineri ESPERTI ESTERNI	extracurricolare o curricolare
Matematica, fisica e statistica <b>ORIENTAMENTO</b>	Triennio	F.Giugni, ESPERTI ESTERNI	curricolare 2-6 h I o II periodo

<b>Progetto: OLIMPIADI INDIVIDUALI E DI SQUADRA e PARTECIPAZIONE A CONCORSI ESTERNI</b>			
<b>Finalità:</b> offrire ai ragazzi la possibilità di mettersi alla prova; potenziare le capacità di problem-solving			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Referente e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Olimpiadi Chimica	Biennio e triennio, adesione volontaria	Raineri F.	3h curricolari
Olimpiadi della Biologia	Biennio e Triennio	Raineri F.	3h curricolari
Olimpiadi matematica	Classi prime scientifico, tutte le altre classi su base volontaria	M.Vergani	2h curricolare
preparazione alle gare (biennio)	Allenamento a squadre matematica e fisica	F.Bonometti	Extracurricolare 10 h
Campionati fisica	Triennio adesione volontaria	R.Morandi	2h curricolare 17 dicembre
Olimpiadi informatica	Seconda – quarta adesione volontaria	Speciale	2 h curricolare 12 dicembre
Olimpiadi statistica	Prime LES e LL, seconde e terze NON scientifico su base volontaria	Arzone	2h curricolare
Olimpiadi di italiano	Tutte le classi adesione volontaria	M.Temporin	2h curricolare II periodo

<b>Progetto: FRACASTORO COMPANY</b>			
<b>Finalità:</b> ampliare e potenziare le competenze culturali , linguistiche , sociali e interdisciplinari degli studenti , offrire uno spunto per il miglioramento dello spirito di iniziativa e di creatività di gruppo, ampliamento delle competenze di cittadinanza europea			
<b>Responsabile:</b> Maria Pia PERAZZOLO GALLO			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTE e/o ESPERTO</b>	<b>TEMPI</b>
Lezioni di laboratorio teatrale in collaborazione con Casa Shakespeare	Tutte le classi	M.P. Perazzolo  ESPERTO ESTERNO CASA SHAKESPEARE	extracurricolare  intero anno
produzione di uno spettacolo teatrale in inglese			
Scambio teatrale con UNESCO ATHENEUM SCHOOL di Bruxelles			
saggio finale al Camploy			
workshop teatrale in inglese e sui valori europei con studenti partner			