



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2023-24

Programma svolto<sup>1</sup> della docente:

Sara Stocchini

**MATERIA:** Filosofia  
**Ore settimanali:** 2

**CLASSE 4 SEZ. BL**

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo/ore
<b>MODULO 1: La filosofia nell'età ellenistica e tardo-antica</b> L'incontro fra le religioni bibliche e la filosofia greca: la patristica e S. Agostino. Il rapporto tra verità rivelata e verità filosofica. Il problema del male. La riflessione sul tempo.	settembre
<b>MODULO 2. Nascita e sviluppi della Scolastica.</b> La riscoperta del pensiero aristotelico: Tommaso d'Aquino. La dimostrazione dell'esistenza di Dio e il rapporto fede ragione tra S. Anselmo e S. Tommaso	ottobre
<b>MODULO 3: L'uomo al centro del mondo: la filosofia rinascimentale</b> L'antropocentrismo di Pico della Mirandola L'universo infinito di Giordano Bruno  Testi analizzati: T3 pg. 86, Pico della Mirandola, <i>La dignità dell'uomo</i>	novembre
<b>MODULO 4: La nascita della scienza moderna e il problema del metodo</b> La rivoluzione copernicana: Copernico, Brahe, Keplero Il pensiero di Galilei: il libro della natura e le verità della Scrittura Il pensiero di Galilei: il metodo sperimentale e la nuova scienza  Testi analizzati: T15 pg. 155, Galilei, <i>Lettera a don Benedetto Castelli</i>	Dicembre/gennaio
<b>MODULO 5: La teoria della conoscenza tra razionalismo ed empirismo</b> <b>Cartesio:</b> una nuova fondazione della conoscenza. Il metodo e le sue quattro regole La metafisica e il "dubbio". Il <i>cogito</i> e il dualismo cartesiano. Le prove	Febbraio/marzo

<sup>1</sup>

<p>dell'esistenza di Dio  Il rapporto tra anima e corpo e l'analisi delle passioni  <b>Le idee e l'esperienza nel pensiero di Locke</b>  L'indagine critica delle facoltà conoscitive: ragione ed esperienza.  La critica all'innatismo e l'origine della conoscenza. Le idee e la loro classificazione.</p>	
<p><b>MODULO 6: La scienza politica moderna: Hobbes, Locke e Rousseau (modulo inerente al curriculum di Ed. Civica)</b>  Leviatano di Hobbes: dallo stato di natura alla sovranità  Locke: proprietà e liberalismo  Rousseau e lo Stato democratico</p>	<p>Aprile</p>
<p><b>MODULO 7: La "rivoluzione kantiana"</b>  Limiti e possibilità della ragione umana nella <i>Critica della ragion pura</i>.  La <i>Critica della Ragion pura</i>. Il tribunale della metafisica e la "rivoluzione copernicana". La partizione dell'opera. L'<i>Estetica trascendentale</i>: spazio, tempo e matematica. (il modulo verrà completato all'inizio del prossimo anno scolastico)</p>	<p>Aprile/maggio</p>

Verona, 3 giugno 2024

La docente  
**Sara Stocchini**

Firma  
