



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2023-24**

**Programma svolto<sup>1</sup> del docente:**

**Michele Bongiovanni**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**CLASSE: 3<sup>^</sup> SEZ. CE**

**Ore settimanali: 2**

- Introduzione alla filo-sofia. Origine del termine, cronologia, distribuzione geografica. L' "eros conoscitivo". Conoscenza e sapienza.
- I 3 principi di base della logica: identità, non contraddizione, terzo escluso. Il termine "physis". "Arché". La scuola di Mileto e Talete.
- Anassimandro e l'a-peiron. Introduzione a Socrate: la morte, le motivazioni della condanna.
- Socrate: questione socratica, maieutica, ironia, dialettica. Aletheia/veritas: differenza.
- Platone: significato di "idea" ed idealismo. Definizione di "empirismo". Il dualismo platonico. Introduzione al "mito della caverna".
- Platone, mito della caverna: livelli di lettura. La teoria della (linea della) conoscenza. La "vocazione" del filosofo. Eikasìa, pìsis, dianoia, noesis. La dialettica luce/oscurità. L'accecamento, la "vista interiore". La derisione.
- L'utopia platonica nella "Repubblica". I filosofi al potere. Le 3 classi sociali e il rapporto con le 3 parti della "psyché". La "parità di genere" in Platone.
- Platone e la "città ideale". Definizioni di totalitarismo, comunismo, capitalismo.
- Platone e la "Kallipolis". La "paideia" platonica. La "biga alata" e l'interazione tra le 3 parti dell'anima.
- Platone: la lettera VII. Il tema della scrittura: dottrine scritte e non scritte. I viaggi a Siracusa. Memoria e reminiscenza.
- Tipologie e definizioni di "tempo" nella filosofia greca antica: Kronos, chronos, aìon, kairòs.

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

- Il "Simposio" di Platone: il rapporto Alcibiade/Socrate. Amore omosessuale maschile e femminile nella Grecia antica: ragioni e considerazioni. Rif. a Saffo. Introduzione ad Aristotele: definizione di "empirismo". L'idea "enciclopedica" del sapere. Etimologia di "enciclopedia".
- Aristotele e il modello "enciclopedico" del sapere. Aristotele e la zoologia, la botanica, l'anatomia. "Tomein".
- "Poetica": poiesis e praxis, commedia e tragedia, Phobos ed Eleos, catarsi.
- Aristotele: le 3 unità aristoteliche. Il divenire delle cose secondo la dinamica potenza/atto
- Aristotele: definizioni di "fisica" e "meta-fisica". Le due accezioni di metafisica, positiva e negativa. Il divenire spiegato secondo la dinamica di "potenza" e "atto". Entelechia e negazione della libertà dello/nello sviluppo. Libertà negativa e positiva. Introduzione alla dottrina delle quattro cause.
- Aristotele, "Fisica": la dottrina delle 4 cause. La "causa efficiente". "Etica nicomachea": i tre livelli della "philia" (amicizia). Etimologia di "etica". Etica e morale, legalità e legittimità.
- Ilozoismo, panteismo, zoé, bios, anemos, psyché, metempsicosi, specismo e antispecismo.
- L' "etica nicomachea" di Aristotele: i 3 tipi di "philia".
- Aristotele: ousia, sostanza, sub-stanzia, identità inclusiva ed esclusiva, l'immagine di sé derivata dall'autostima e quella dall'autoefficacia. Incontro e scontro nella formazione dell'identità. La possibilità di scongiurare o limitare i conflitti ampliando la definizione di identità.
- Il "sacro" da Aristotele a Rudolf Otto. Definizioni e distinzioni: sacro, religioso, spirituale, metafisico.
- Età ellenistica e alessandrina: definizioni e cronologia. "Museion" e biblioteca di Alessandria: caratteristiche e riflessioni sulla "memoria" conservata e cancellata. Il "vivi nascosto" e la crisi della politica e dell'impegno dopo l'infrangersi del progetto/sogno/utopia di Alessandro Magno. Il ripiegamento della filosofia nella dimensione privata, individuale, egoistica.
- Le filosofie dell'età ellenistica, le filosofie della "crisi". Il "tetrafarmaco" di Epicuro.
- Epicuro e la libertà: dagli atomi agli esseri umani. La morte e la nascita come disgregazione e aggregazione di atomi.
- Le due fasi dello stoicismo: greco-ellenistica e romana.
- La "Skepsis" dall'età ellenistica al "cogito" cartesiano. I pre-giudizi della/nella scienza e il conflitto tra verità assoluta e verità relativa. Popper.
- Definizioni di "filosofia cristiana" e di "Padri della chiesa". S. Agostino come Platone cristianizzato. Introduzione al tema del "Tempo" nelle "Confessioni" e richiamo alle precedenti definizioni di tempo della cultura greca classica (Kronos, chronos, aion, kairos). La definizione di tempo di Aristotele e le sue debolezze. Introduzione al tempo onirico.
- La tripartizione del tempo qualitativo in passato, presente e futuro secondo S. Agostino.
- S. Agostino e il problema del "Male": dal manicheismo alla concezione cristiana.
- Introduzione al tema/problema dell'infinito, da Aristotele a S. Tommaso. "Horror infiniti", "horror vacui", i 2 tipi di infinito, l'anelito all'infinito derivato dalla consapevolezza della propria finitezza/finitudine.
- Le "5 vie" di S. Tommaso: moto (movimento), causa, contingenza, finalità, perfezione. Dall'applicazione "aristotelica" dell'horror infiniti et vacui al concetto di necessità, perfezione e finalità: esempi e discussioni.

- Filosofia e linguistica: intrecci. Definizione di "linguistica". "Il problema degli universali" declinato da realisti, nominalisti e concettualisti. Il linguaggio come "convenzione". Il linguaggio come "mimesi".
- Chomsky, Quine e Wittgenstein e il "problema" filosofico-linguistico degli "universali". Il "LAD", il principio di "carità linguistica", i "giochi linguistici". Rif. al "ragazzo selvaggio" dell'Aveyron.
- La prova ontologica dell'esistenza di Dio secondo S. Anselmo d'Aosta. Il meccanismo di ragionamento e il suo disinnescamento. "Dio" come visualizzazione della "speranza".
- La filosofia islamica medievale: Averroè. La dottrina della "doppia verità". Definizione di "simbolo". Roland Barthes/Umberto Eco e la "semiologia": criteri di costruzione dei simboli.
- Barthes/Eco: i criteri di efficacia simbolica. Potenziamiento, incremento dell'autostima, esotismo.
- Averroè: la scienza/filosofia e il "numero". Averroè e il "mito della caverna" platonico.
- Weber e la distinzione tra "etica dei principi" ed "etica della responsabilità". ("La politica come professione").

#### Ed. civica

Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche:

- La concezione del potere nel Medioevo (poteri universali: teocrazia papale e impero).
- Le strutture politiche e la loro evoluzione (Es. dalla crisi dei poteri universali all'avvento di monarchie territoriali e signorie, le monarchie nazionali e il concetto di Stato moderno, i Comuni, il diritto e la sua codificazione scritta: petizioni, Carte, Codici, Statuti, Regolamenti Dichiarazioni).
- All'origine delle moderne costituzioni (Magna Charta Libertatum)

Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche:

- Le scelte umane, fra *nomos* e *physis*
- Un percorso sul significato di "giustizia" (Es. giustizia come contrappasso - Parmenide e Pitagora -; giustizia legale - Epicuro -; la giustizia per natura e la giustizia per convenzione - Sofistica -; la giustizia come armonia - Platone -; la giustizia come virtù e l'equità - Aristotele -).
- Educazione civica e politica nei filosofi greci (Es. Socrate tra impegno etico e politico; Platone e l'ordinamento politico ideale; le forme di governo e l'uomo come animale sociale nella riflessione aristotelica).

Verona, 4 giugno 2024

Il docente

Michele Bongiovanni