



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023/2024

Programma svolto¹ del/la docente:

TAVIANI STEFANIA

MATERIA: SCIENZE UMANE

CLASSE 2 SEZ. CE

Ore settimanali: 3

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti
<p>I Modulo: Psicologia sociale: la comunicazione e il linguaggio</p> <ul style="list-style-type: none">• Che cosa si intende per comunicazione• Jacobson e Watzlawick• Non si può non comunicare• Il <i>feed-back</i>• La comunicazione umana (verbale e non verbale)• Il silenzio come comunicazione• La comunicazione sociale• La comunicazione pubblicitaria• Aspetti psicologici e relazionali della comunicazione• Le forme del parlare (linguaggio formale – linguaggio colloquiale – linguaggio telefonico)• L'aspetto relazionale della comunicazione• L'aspetto psicologico della comunicazione (l'attaccamento, le relazioni inquinate...)
<p>II Modulo: Psicologia cognitiva: le emozioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Che cosa sono le emozioni• Le emozioni primarie: gioia, tristezza, rabbia, paura e disgusto di Ekman• La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse• L'empatia
<p>Educazione civica:</p> <p>a) Lessico personale e di gruppo rispettoso della parità di genere</p> <ul style="list-style-type: none">• Stereotipi e pregiudizi• Implicazioni sociali create da tali atteggiamenti• Modalità di partecipazione responsabile alle dinamiche sociali (Analisi della Risoluzione del Parlamento Europeo per la parità in materia di diritti legati al genere) <p>b) Consapevolezza del percorso storico compiuto dalle donne per affermare la parità di genere (Attività di ricerca su donne locali)</p>

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

<p>III Modulo: La motivazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivazioni, bisogni, motivi e scopi - Le basi biologiche della motivazione - Gli istinti - Il ruolo delle pulsioni - Le motivazioni inconscie - Premi e punizioni - Le motivazioni complesse - A. H.Maslow e la Piramide dei bisogni
<p>IV Modulo: Lo sviluppo affettivo e della personalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • La personalità, il carattere, il temperamento • Psicologia clinica: la teoria di Sigmund Freud • Profilo biografico e pubblicazioni • Introduzione alla psicanalisi • L'inconscio e il metodo delle libere associazioni • L'interpretazione dei sogni • Le istanze di personalità: Io, ES, Super-io • I conflitti tra Es e Super-Io e i meccanismi di difesa dell'Io • Le fasi psicosessuali • Il mito di Edipo • Analisi del <i>caso di Hans</i>
<p>V Modulo: Psicanalisi infantile: Erikson e Bowlby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erikson: profilo biografico e pubblicazioni • Le fasi del ciclo vitale secondo Erikson • Analisi del <i>caso di Sam</i> • Bowlby: profilo biografico e pubblicazioni • La natura istintiva dell'attaccamento • I tre principali tipi di attaccamento • Rapporto tra tipo di attaccamento e personalità futura • Analisi del <i>caso di Hans</i> interpretato da Bowlby
<p>VI Modulo: Psicologia sociale: i gruppi e le dinamiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli stereotipi e le opinioni • Gli atteggiamenti • I pregiudizi: gli studi di Allport • Le norme e i valori • Il cambiamento degli atteggiamenti • Come combattere i pregiudizi • I gruppi: primari, secondari, di appartenenza • La <i>leadership</i> • Le istituzioni sociali • La famiglia • La scuola
<p>VII Modulo: Metodologia della ricerca sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • I test per valutare: l'intelligenza, la personalità, le attitudini e gli interessi