



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2023-24

Programma svolto<sup>1</sup> delle docenti:

**Valeria Conforti: cattedra**  
**Annie Benoit: conversazione**

**MATERIA: lingua e cultura francese**

**CLASSE 1 SEZ. BL**

**Ore settimanali: 3 di cui 2 cattedra, 1 conversazione.**

Libri in adozione:

Corso base: Suivez-nous vol.1, L Parodi, M. Vallacco, Minerva Scuola

Grammatica: Grammaire clés en main , G Bellano, C. Dudek, Pearson

Contenuti sintetici	Obiettivi di apprendimento	
	Conoscenze	Competenze
<b>SEPTEMBRE</b> Unité 0 La comunicazione in classe I numeri L'alfabeto I giorni della settimana I colori  <b>Nozioni di fonetica di base</b> - L'alfabeto con trascrizione fonetica - i numeri trascrizione grafica e fonetica: 0/20 - <b>Segni grafici:</b> accenti: acuto, grave, circonflesso vocali: è,,è, ê, à, dièresi. - Introduzione alla divisione in sillabe. - <b>Dittonghi vocalici:</b> oi, ai, ou, eu, - <b>I suoni nasali:</b> an /ã/, en /œ/, in /ɛ/, on /ɔ/, un /œ/ - <b>le consonanti mute a fine parola:</b> d,p,s,t,x,z - <b>la liaison</b>	<b>LEXIQUE</b> L'alphabet français Les jours de la semaine Les couleurs Les matières scolaires La classe et le matériel scolaire  <b>GRAMMAIRE</b> Les articles contractés  <b>LEXIQUE</b> Communication et lexique en classe, le kit scolaire  <b>CULTURE &amp; CIVILISATION</b> première rencontre avec la langue et la civilisation françaises (expressions, images et symboles)	Reconnaître des mots français Communiquer en classe Épeler son nom Demander et identifier personnes et objets
<b>OCTOBRE</b> Unité 1 Présentons-nous! Leçon 1A Salutare Saper dire l'età, la data, quando è il proprio compleanno Fornire informazioni personali Dire/capire i numeri telefonici  Scrivere una lettera informale: rédaction de la lettre	<b>LEXIQUE</b> L'entourage proche Les nombres de 0 à 69 Les mois de l'année  <b>GRAMMAIRE</b> Les pronoms personnels sujets, le pronom: <i>on</i> Les présentatifs <i>C'est / ce sont</i> Les articles définis et indéfinis Le pluriel des noms et des adjectifs (introduction) Les adjectifs numéraux ordinaux Les pronoms toniques L'interrogation: intonation, Est.ce que? Inversion Les verbes <i>être et avoir</i> Le verbe <i>s'appeler</i> et les verbes en <i>-er</i>	Saluer et prendre congé Demander et dire comment on va Se présenter, présenter quelqu'un Demander et dire son âge Demander et dire sono numéro de téléphone Dire la date Demander et dire la date et le lieu de naissance Demander et donner ses coordonnées

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curricolo di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

	<p>CULTURE &amp; CIVILISATION La France Physique: frontières maritimes et terrestres, relief, fleuves, villes principaux, les chefs-lieux. Les pays d'autre-mer (introduction)</p>	
<p>NOVEMBRE Unité 1 Leçon 1B Parlare di paesi e nazionalità Saper dire e comprendere tutti i numeri Parlare della professione di qualcuno, saper chiedere che lavoro si fa e rispondere</p> <p><b>Educazione civica:</b> I simboli identitari della Repubblica Francese. Conoscere altri sistemi identitari europei, confrontare la loro evoluzione storica e la peculiarità culturale con la propria identità nazionale.</p>	<p>LEXIQUE Les nationalités et les pays Les nombres à partir de 70 Réviser l'alphabet et les chiffres et introduire l'adresse postale Le courrier électronique Les points cardinaux</p> <p>GRAMMAIRE Le féminin des noms et des adjectifs (1) Le pluriel: - s 7 -al=-aux (1) L'accord et la place des adjectifs de nationalité Les prépositions devant les noms de pays Les adverbes interrogatifs <i>où, quand, comment, pourquoi</i> Les prépositions devant les noms de pays ou de ville L'adjectif interrogatif <i>quel</i> Les verbes <i>aller faire, prendre</i></p> <p><b>CULTURE &amp; CIVILISATION</b> <b>France tous azimuts: L'Hexagone, le relief, les frontières, les fleuves et les villes principales.</b> Saper riferire i <b>simboli identitari della Repubblica Francese</b>: le drapeau tricolore, Marianne, la devise, l'hymne et le coq. Esposizioni orali a piccoli gruppi. PPT: C'est quoi la France?</p>	<p>Demander et dire la nationalité Demander et dire la provenance géographique</p> <p>primo periodo</p> <p>secondo periodo</p>

Contenuti sintetici	Obiettivi di apprendimento	
	Conoscenze	Competenze
<p>NOVEMBRE/DECEMBRE Unité 2 Nos passions</p> <p>Parlare della famiglia, sapendo descrivere i vari componenti Focalizzarsi sul lessico cercando di memorizzare quante più parole possibili su: legami parentali, animali domestici, l'aspetto fisico Parlare dei divertimenti/degli intrattenimenti del tempo libero, sport, musica</p>	<p>LEXIQUE Les nombres de 70 à 100 et supérieurs à 100 La famille proche L'état civil Les animaux domestiques L'aspect physique Les loisirs Les sports</p> <p>GRAMMAIRE <i>Qui est-ce? Qui c'est?/Qu'est-ce que c'est?</i> Les locutions interrogatives Les expressions <i>jouer à/de, faire du/de la/de l'</i> <i>Il y a</i> La forme interrogative (1) Les adverbes interrogatifs Les preposizioni semplici La forme négative(1) Les pronoms personnels toniques Les adjectifs possessifs Les verbes <i>faire, lire et écrire</i></p> <p>CULTURE &amp; CIVILISATION Les France administrative</p>	<p>Identifier quelqu'un, quelque chose Parler de sa famille</p> <p>Parler des loisirs Exprimer ses goûts et ses préférences</p>
<p>JANVIER/FEVRIER Unité 3 Notre journée Leçon 3A</p> <p>Descrivere le attività quotidiane, la routine</p>	<p>LEXIQUE Demander/dire l'heure Le système scolaire et les matières Parler de son emploi du temps Décrire ses activités quotidiennes</p>	<p>Parler de ses habitudes Exprimer la fréquence Comparer les deux systèmes scolaires: italien et français</p>

<p>Domandare/dire l'ora Parlare dell'orario scolastico e delle discipline</p> <p><b>Contributo di Educazione Civica:</b> Les symboles les plus représentatifs de la République Française: exposés en petits groupes</p>	<p>GRAMMAIRE Les pronoms réfléchis et les verbes pronominaux Verbes irréguliers de la routine: sortir, partir, dormir, ouvrir I verbi regolari in -ir: grandir, vieillir, maigrir, autres Les adverbes de fréquence et les adverbs de manière</p> <p>Les loisirs des Français</p>	
<p><i>MARS/AVRIL</i> Unité 3 Notre journée Leçon 3B</p> <p>Descrivere forme e colori, il materiale scolastico</p> <p>La description physique, le caractère</p> <p>La descrizione di oggetto</p>	<p>LEXIQUE Décrire des objets Les formes et les couleurs, les fournitures scolaires</p> <p>GRAMMAIRE Les verbes du 1er groupes: particularités Les verbes du 2e groupe: finir, choisir (unite 4 p.117) Les verbes: pouvoir, devoir, vouloir</p> <p>CULTURE &amp; CIVILISATION Une journée à l'école</p>	<p>Situer un objet Décrire un objet Situer dans le temps</p>
<p><i>MARS/AVRIL</i> Unité 4 Tu habites où? Leçon 4A</p> <p>Descrivere i luoghi pubblici, la propria città Organizzare un appuntamento Invitare, accettare e rifiutare</p>	<p>LEXIQUE La ville et les lieux publics Les commerces et les lieux de sport</p> <p>GRAMMAIRE La forme interrogative (2) Les adjectifs démonstratifs Le pluriel (2)</p>	<p>Réperage des lieux publis et des itinéraires sur le plan d'une ville</p>
<p>Unité 4 Tu habites où? Leçon 4B C'est par où?</p> <p>Dare indicazioni stradali Conoscere/descrivere la viabilità, i trasporti</p> <p>Caratterizzare un luogo: la propria città, un quartiere</p> <p>Proporre un invito: accettare/rifiutare</p>	<p>LEXIQUE Demander/indiquer une direction La signalation routière</p> <p>GRAMMAIRE I verbi pronominali: se promener, se rappeler, se souvenir et les verbes pronominaux de la routine I verbi regolari con particolarità ortografiche: -cer, -ger, -eler, -eter Les prepositions pour localiser Les locutions de lieu L'impératif affirmatif et négatif Alcuni verbi irregolari in: -ir, -oir, -re: rendre, connaître</p> <p>CULTURE &amp; CIVILISATION De ville en ville Flash sur Paris</p>	<p>Demander/indiquer le chemin, la localisation</p>
<p><i>MAI/JUIN</i> Unité 5 On fait les courses! Fare la spesa.</p> <p>Parlare dei gusti in materia di alimentazione: ciò che piace, non piace</p> <p>Negozi e commercianti</p> <p>Saper ordinare in un negozio/magazzino</p>	<p>LEXIQUE Les commerces et les commerçants, les aliments. faire des achats, les aliments des ados Parler de ses goût alimentaires Une appli anti-gaspillage</p> <p>GRAMMAIRE Les adjectifs numériques ordinaux (1-100) Le pluriel et le féminin des noms et des adjectifs, Les adjectifs à la forme particulière: nouveau, beau, vieux, fou, mou Le partitif L'expression de la quantité Les verbes en- cer et -ger</p>	<p>Faire des achats, connaître les magasins, les commerçants et les différents produits.</p> <p>Ore 92</p>

**Chansons:**

Douce France version des Enfants du pays

Les eaux de Mars

Crois-moi! Gaëtan Roussel & Adeline Lovo

On écrit sur les murs-Kids United

La Bohème, cover de Solann. Comprendre l'expression: Mener une vie de bohème

**Conversazione:**

Alphabet phonétique

Épeler, les chiffres en phonétique de 0 à 20, transcription graphique de 0 à 69

Dialogues de présentation

Géo physique: le relief, les frontières

La famille

Les loisirs et l'heure

Témoignage de Francine Cristophe pour la journée de la mémoire, vidéo:

[https://www.youtube.com/watch?v=ftugbci9ohg&ab\\_channel=HUMANlefilm](https://www.youtube.com/watch?v=ftugbci9ohg&ab_channel=HUMANlefilm)

La routine

Description physique et caractère

Description d'un objet

Présenter quelqu'un et parler de sa routine

Décrire sa ville / son quartier

Décrire où l'on habite

Faire les courses

Dialogue dans un magasin

Regarder et expliquer la vidéo de l'échange

**Compiti vacanze:**

**ripasso del programma: grammatica, comunicazione e lessico.**

Per il ripasso dei contenuti di **grammatica** sul manuale Grammaire Clés en main, scrivere sul quaderno la scheda di formazione e utilizzo dell'argomento e svolgere per ognuno (vedere i contenuti riportati in programma) 3 nuovi esercizi.

**Lettura estiva** (facoltativa):

La Belle et la Bête. Lecture Liberty. **Lectures LIBERTY** · Info 80 pp · ISBN 978-88-99279-36-3. €9.90

Verona, 2 giugno 2024

La docente  
Valeria Conforti