



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2023/2024**

**Programma svolto del/la docente:**

**COCCORULLO ELISA**

**MATERIA: SECONDA LINGUA SPAGNOLO**

**CLASSE 1 SEZ. BE**

**Ore settimanali: 3**

**Libro di testo:** *¿Tu español? ¡Ya está!*

**UD. 0: El español**

El alfabeto, letras y sonidos, la tilde y los objetos del aula.

**UD. 1 Hola a todos**

- **Palabras y expresiones:** países y nacionalidades, los números de 0 a 50, los días de la semana, los meses y las estaciones del año.
- **Funciones:** Saludar y despedir, pedir y dar información personal, deletrear, preguntar y decir la fecha.
- **Estructuras:** los pronombres personales sujetos, el tratamiento formal e informal, los verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo, los artículos definidos e indefinidos y el género y el número de los sustantivos y de los adjetivos.

**Approfondimenti culturali:** la lingua spagnola nel mondo.

## UD. 2 Somos diferentes

- **Palabras y expresiones:** la familia, el aspecto físico, el carácter y el estado de ánimo.
- **Funciones:** presentarse/presentar a alguien, responder a una presentación, describir el aspecto físico/ el carácter e identificar a alguien.
- **Estructuras:** presente de Indicativo regular, los interrogativos, el contraste entre ser y estar y los posesivos.

**Approfondimenti culturali:** la monarchia parlamentare in Spagna

## UD. 3 Esta es mi casa

- **Palabras y expresiones:** la casa y sus características, los colores, materiales, las formas, etc.
- **Funciones:** hablar de la casa, describir objetos y preguntar y localizar los mismos.
- **Estructuras:** el presente de Indicativo de los verbos que diptongan, de los verbos con primera persona irregular y con cambio voc., aquellos que terminan en -uir y los verbos completamente irregulares; el contraste entre hay y estar, los demostrativos, los demostrativos neutros y aqui, ahi, alli.

## UD. 4 Un día normal

- **Palabras y expresiones:** acciones habituales y aficiones, tareas domésticas, el instituto (incluyendo las notas y las asignaturas).
- **Funciones:** describir la jornada y hablar de acciones habituales, hablar de la casa, preguntar y decir la hora, expresar gustos/acuerdo o desacuerdo.
- **Estructuras:** los verbos reflexivos, los marcadores de frecuencia, los marcadores temporales, los pronombres de objeto directo, demasiado-bastante-poco-mucho, muy/mucho y los verbos gustar/encantar

## UD. 5 Vamos de compra

- **Palabras y expresiones:** la ropa, las partes del cuerpo, los números de 51 en adelante.
- **Funciones:** hablar de preferencias, identificar tallas-tejidos-precios, identificar a una persona por la ropa, hablar de un futuro próximo, pedir préstamo y responder.
- **Estructuras:** el pretérito perfecto y sus marcadores temporales, por y para, estar + gerundio e ir a+infinitivo.

## **UD. 6 La cuenta por favor**

- **Palabras y expresiones:** alimentos, la mesa y el restaurante.
- **Funciones:** pedir en bares y restaurantes
- **Estructuras:** El pretérito imperfecto

**Approfondimento culturale:** los falsos amigos (diferencias entre el castellano y el italiano) y algunos modismos con el léxico de la comida (estar de mala leche, dar calabazas, etc.)

**Educazione civica:** Respetar el medio ambiente, haciendo un uso racional de los recursos naturales. La ley 26/2007 para prevenir los daños medioambientales.

**Actividades de comprensión auditiva en castellano:** Reportajes, tráilers, etc.

Verona, 1/05/2024

La docente, Elisa Coccorullo