



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023/24

Programma svolto¹ del/la docente:

Veronica Bonizzato

MATERIA: Storia e geografia
Ore settimanali: 3

CLASSE I SEZ. AS

STORIA:

- Metodo di studio: la lettura efficace. Prendere appunti: il metodo Cornell
- Il concetto di "storia", le fonti e la loro classificazione, le epoche della storia
- La preistoria, gli ominidi e la teoria "Out of Africa"
- La cultura del Paleolitico e la rivoluzione del Neolitico
- La Mezzaluna fertile e la Mesopotamia
- I Sumeri, gli Accadi. Gli Amorrei (Hammurabi e il suo Codice); la civiltà babilonese, gli Hittiti
- Gli Egizi: ambiente, società, religione, cultura, principali vicende storiche
- Gli Hittiti, gli Assiri e l'impero neobabilonese; le lingue del ceppo indoeuropeo
- I Persiani
- I Fenici
- Gli Ebrei
- I Cretesi e i Micenei
- La Grecia: ambiente e territorio; i "secoli bui", la Grecia omerica e la prima colonizzazione; l'età arcaica e la nascita della *polis*; la riforma oplitica e la seconda colonizzazione; lingua, religione e giochi come elementi unificatori; i tiranni, le prime leggi scritte, il principio di "isonomia"; Atene e le riforme di Solone e Clistene (la nascita della democrazia); Sparta e il modello oligarchico; le guerre persiane; l'egemonia ateniese, la lega delio-attica, l'"età di Pericle"; la società degli "esclusi" (stranieri, donne e schiavi); la guerra del Peloponneso; conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.
- La Macedonia, l'ascesa di Filippo II e la battaglia di Cheronea
- Alessandro e l'impero universale
- L'ellenismo: società, politica e cultura.
- L'Italia delle origini

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

- La civiltà degli Etruschi
- La nascita di Roma: la leggenda (da Enea a Romolo) e le fonti storiche
- I sette re di Roma fra mito e storia
- La società romana arcaica (la *familia*, la condizione delle donne, il sistema onomastico, le *gentes*, patrizi e plebei, clienti e patroni); la religione
- Le istituzioni romane: la riforma serviana e l'ordinamento centuriato, le magistrature repubblicane

GEOGRAFIA:

- La geografia e i suoi campi di indagine
- L'orientamento: meridiani e paralleli, latitudine e longitudine
- Le carte geografiche e la loro classificazione. Lettura delle scale di riduzione
- Uomo, ambiente e risorse; l'antropizzazione; l'acqua, il suolo e il loro sfruttamento; l'impronta ecologica e i comportamenti "ecosostenibili"; il "Great green wall"; l'inquinamento e il riscaldamento climatico.
- L'Italia fisica e politica; la popolazione italiana (cenni di demografia); l'economia italiana

EDUCAZIONE CIVICA:

- L'inconsistenza delle teorie della razza (video intervista al genetista Guido Barbujani); l'articolo 3 della Costituzione
- Il conflitto israelo-palestinese: origine storica e situazione attuale
- L'ordinamento politico italiano: breve riepilogo storico, i tre poteri, la costituzione del Parlamento e le sue funzioni, il ruolo e i compiti del Presidente della Repubblica.

Verona, 04/06/2024

La docente
Veronica Bonizzato