



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2023/2024**

**Programma svolto<sup>1</sup> della docente:**

**Barbara Battocchia**

**MATERIA: Geostoria ed educazione civica**  
**Ore settimanali: 3**

**CLASSE 1 SEZ. AL**

Definizione di storia; geografia e geostoria. Il metodo storico. L'analisi delle fonti, pagine di riferimento del manuale 12 13 16 19 20

Paleolitico (solo definizione) e Neolitico (definizione; la nascita dell'agricoltura): per i seguenti argomenti fare riferimento all'asse del tempo inserita in Classroom; alle pagine del manuale 22 23 43 44 45 46

Le civiltà del Medio Oriente: carta geografica e asse del tempo; la fertilità dell'acqua e dei fiumi; la valle del Tigri e dell'Eufrate; l'agricoltura irrigua; dai villaggi alle città; la sacralità dei magazzini; l'organizzazione sociale e politica delle città-Stato; la nascita della scrittura e la sua evoluzione. Per i seguenti argomenti fare riferimento dalla pag.66 alla pag.77 e alla fotocopia fornita a lezione sull'evoluzione della scrittura.

Le diverse civiltà che hanno abitato la Mesopotamia: fare riferimento al link che riguarda il filmato edito da Zanichelli e all'asse del tempo presente in classroom.  
Gli Ebrei e i Fenici: pagine di riferimento del manuale da 104 a 109; la Bibbia slide presenti in classroom.

L'Egitto: il Nilo e la fertilità del limo; il ritmo delle stagioni e le piene del Nilo; il deserto barriera contro le invasioni; l'abbondanza dei cereali e la crescita della popolazione; l'organizzazione sociale e il ruolo della religione; l'Egitto verso la decadenza. Pagine di riferimento del manuale: 116 117 118 119 120 121 131 132 133 134 135 139.

Le civiltà europee: Cretesi e Micenei. Pagine di riferimento 168 169 170 171 174 175 176 177 178 179; il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca pag. 183 184.

La Grecia Arcaica: asse del tempo e carte geografiche (vedi manuale e classroom) la ripresa economica; il grande mercato del Mediterraneo; l'introduzione della moneta; crisi e trasformazioni; la nascita dell'identità greca e i caratteri distintivi dei popoli greci;

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

l'oligarchia dei proprietari terrieri e le fratrie aristocratiche e le altre classi sociali. Pagine di riferimento dalla 190 alla 197.

La nascita della Polis: organizzazione politica e territoriale; la seconda colonizzazione greca; l'espansione nel Mediterraneo e la diffusione della cultura greca. Da pag. 200 a pag. 205.

Sparta: organizzazione politica; cultura; società. Atene: organizzazione politica (Dracone; Solone; Pisistrato e Clistene). Fare riferimento alle fotocopie fornite a lezione; agli schemi strutturati in classe sul quaderno e alle pagine del manuale dalla 206 alla 218.

La Grecia Classica: asse del tempo; prima e seconda guerra persiana; Pericle e la rinascita di Atene; le guerre del Peloponneso (brevissima sintesi dettata sul libro/quaderno che serve per connettersi all'egemonia Macedone in Grecia). Pagine di riferimento del manuale 243 244 fino ad Ateniesi; da pag. 245 in fondo fino 252.

L'età Ellenistica: asse del tempo e carta geografica; la Macedonia e la conquista della Grecia; l'impero di Alessandro Magno: grandezza e organizzazione politica, culturale e religiosa; la divisione dell'impero dopo la morte di Alessandro; l'ellenismo; la Koiné. Fare riferimento al filmato caricato in classroom; alle pagine del manuale 264 – 277 281.

Le prime civiltà italiche: asse del tempo e carta geografica pag. 304-305

La nascita di Roma: la suddivisione della storia Romana In tre periodi (come dettata sul quaderno); le origini di Roma tra storia e mito pag. 353 354 355 356.

La Roma Arcaica: l'affermazione della Monarchia (re e Senato); la fine della Monarchia e la nascita della Res Publica: le magistrature; il senato; le assemblee; la lotta fra patrizi e plebei. Pagine di riferimento pag.362-374 e fotocopia fornita a lezione sulla conquiste della plebe.

**Educazione Civica:** la definizione di Democrazia; il conflitto arabo-israeliano (vedi documento caricato in classroom); la Costituzione italiana (pp. 388-391); riflessioni sulla giornata della Memoria e del Ricordo; spiegazione e visione del documentario Rai sul Maxi Processo e le figure di Falcone e Borsellino.

**Libro di testo:**

Giuseppe Mrozek Eliszezynski, TEMPO SPAZIO STORIA, Dalla Preistoria alla Crisi di Roma repubblicana, Treccani Giunti TVP.

Il libro non va venduto perché gli argomenti presenti nel primo volume, non svolti, saranno trattati nel secondo anno.

**Recupero del debito:**

**Prova scritta a domande aperte.**