

# **Progetto imprenditorialità e innovazione**

Liceo "G. Fracastoro" - A.S. 2020/2021

## **Obiettivi**

La scuola italiana viene relegata sempre di più ai margini del dibattito pubblico e, conseguentemente, negli ultimi dieci anni sono state fortemente penalizzate tutte le attività extra-curricolari complementari alla didattica che sono fondamentali per la crescita degli studenti. Ulteriormente, la realtà globale di cui facciamo parte richiede forti capacità critiche di analisi e sintesi per poter interpretare gli avvenimenti che accadono e proporre nuove visioni e soluzioni per affrontare le sfide del futuro. Questo progetto si pone l'obiettivo di intraprendere un percorso innovativo insieme agli studenti e agli insegnanti cercando di portare al centro un metodico dibattito critico. La sfida riguarda la capacità di ideare nuove possibili soluzioni che riescano a proporre visioni di significato per le persone.

## **Tematiche**

Nelle lezioni verranno approfonditi due modelli principali di innovazione tecnologica, inizialmente verrà fornita una trattazione teorica che poi verrà applicata per analizzare dei casi studio in vari settori tra cui: spazio, mobilità, energia e salute.

## **Fruitori**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni/alunne del quarto e quinto anno di liceo. Il numero preferibile di partecipanti è tra 15 e 20. Verrà favorita l'uguaglianza di genere e la diversità dell'indirizzo di studio.

## **Modalità**

Il progetto si compone di 4 moduli che prevedono una parte di preparazione guidata al tema della lezione tramite la visione di brevi video o la lettura di brevi testi da svolgere autonomamente (1h), più una parte di lezioni frontale con coinvolgimento attivo degli studenti online (2h). Infine, la preparazione dell'elaborato finale avverrà a piccoli gruppi (2-3 studenti). Il carico di lavoro totale per gli studenti è di circa 20h.

## **Risultati**

Negli elaborati finali (presentazione/poster/video) gli studenti dovranno analizzare dei casi studio su esempi di innovazione. Alcuni dei lavori verranno esposti dagli studenti nella sessione conclusiva.

## **Programma e contenuti**

### **Lezione 1** - Che cos'è l'innovazione?

Contenuti: Dinamiche d'innovazione, modelli disruptive vs incremental, open innovation vs innovazione di significato, outside-in vs inside-out.

### **Lezione 2** - Casi studio Open Innovation

Contenuti: analisi di innovazioni tecnologiche secondo il modello open-innovation in vari settori.

### **Lezione 3** - L'innovazione di significato

Contenuti: progetto di significati, il ruolo della critica, integrazione di visioni differenti.

### **Lezione 4** - Casi studio Disruptive Innovation

Contenuti: analisi di innovazioni tecnologiche secondo il modello inside-out in vari settori. Spiegazione per la preparazione dell'elaborato finale.

### **Revisione**

Eventuale sessione di confronto per sciogliere dubbi sull'elaborato finale.

### **Sessione conclusiva**

Condivisione di alcuni elaborati, discussione e commenti sul progetto.